

|  |
| --- |
| **Misissuinermi immersugassaq*****Observationsskema*****(Susassaqartut ataatsimiinneranni atugassaq –*****Bruges til et Netværksmøde)*** |

Meeqqap aqqa cpr-normualu/

*Barnets navn og cpr-nummer*:

|  |  |
| --- | --- |
| Suna isumaalugiviuk?(piviusut allakkit, assersuuteqartarlutit –sunarpiaq malugineqarpa aamma qanga)*Hvad er du bekymret over?* *(Sørg for at beskrive fakta, gerne med* *eksempler - hvad er observeret og hvornår)* |  |
| Meeqqap piginnaasai suuppat?(assersuuteqarit)*Hvilke ressourcer har barnet?**(Beskriv med eksempler)* |  |
| Meeqqap misigissutsikkut ineriar-tornera nassuiaruk: (isumagissaarpa, imminut tatigiva, pakatsigaangami qanoq qisuariartarpa, atugai allaaserikkit) *Beskriv barnets følelsesmæssige**udvikling:(emner som humør, selvtillid, reaktionsmåde ved frustration og beskriv barnets situation)* |  |
| Meeqqap inoqatiminut attaveqarni-arnerata qanoq innera allaaseriuk:(angajoqqaaminut, inersimasunut allanutmeeraqatiminullu attaveqarnera)*Beskriv barnets kompetencer til**at indgå i sociale relationer:**(tilknytning til forældre, forhold til* *voksne og forhold til andre børn)* |  |
| Meeraq ukiuminut naleqquttumikpissusilersortarpa? (meeqqap avata-ngiisiminut ilisimasaqarnera, soqutigin-ninnera, allamut sangunani aallussillaq-qippa, oqaatsimigut ineriartorpa, aalaasaiineriartorpat, timaa ineriartorpa aamma peqqissusaa ajunngila)*Fungerer barnet alderssvarende?**(barnets viden om omgivelserne, interesse,* *koncentrationsevne, sproglig udvikling,* *motorisk udvikling, fysisk udvikling og* *almen sundhedstilstand)* |  |
|  |
| Meeraq pillugu taasariallit pingaa-rutillit allat:*Andre vigtige faktorer hos barnet*: |  |
| Meeqqap ilaqutariinni inissisima- nera allaaseriuk:(angajoqqaat, qatanngutit, qatanngutit qassit)*Beskriv barnets familiære forhold:**(forældre, søskende, antal søskende)* |  |
| Meeqqap angajoqqaavi attavigine-qarpat?*Er der kontakt til barnets forældre?* |  |
| Meeqqap pisariaqartitaanut atuga-rissaarnissaanullu angajoqqaat qanoq nukissaqartigippat?*Hvilke ressourcer har forældrene i* *forhold til at understøtte barnets**behov og trivsel?* |  |
| Nukissalinnik allanik ilaqutaqar-pat?*Er der andre ressourcer i familiens**netværk?* |  |
| Paasissutissat pingaarutillit allat:(isumaaluttoq taassumaluunnit suliffiameeqqamut tunngatillugu arlaannik iliuu-seqarsimava)*Andre relevante bemærkninger:**(hvad har den bekymrede eller dennes**arbejdsplads foretaget sig omkring**barnet)*  |  |

Isumaaluttup aqqa sutullu sulinera/*Den bekymredes navn og stilling:*

(Perorsaasoq/ilinniartitsisoq/suliamik ingerlatsisoq/*Pædagog/lærer/sagsbehandler*)

 Suliffeqarfik/*Arbejdsplads:*

Atsiorneq/*Underskrift*:

 Sumiiffik, ulloq/*Sted, dato:*