

|  |
| --- |
| **Misissuinermi immersugassaq**  ***Observationsskema***  **(Susassaqartut ataatsimiinneranni atugassaq –**  ***Bruges til et Netværksmøde)*** |

Meeqqap aqqa cpr-normualu/

*Barnets navn og cpr-nummer*:

|  |  |
| --- | --- |
| Suna isumaalugiviuk?  (piviusut allakkit, assersuuteqartarlutit –  sunarpiaq malugineqarpa aamma qanga)  *Hvad er du bekymret over?*  *(Sørg for at beskrive fakta, gerne med*  *eksempler - hvad er observeret og hvornår)* |  |
| Meeqqap piginnaasai suuppat?  (assersuuteqarit)  *Hvilke ressourcer har barnet?*  *(Beskriv med eksempler)* |  |
| Meeqqap misigissutsikkut ineriar-  tornera nassuiaruk: (isumagissaarpa, imminut tatigiva, pakatsigaangami qanoq qisuariartarpa, atugai allaaserikkit)  *Beskriv barnets følelsesmæssige*  *udvikling:(emner som humør, selvtillid, reaktionsmåde ved frustration og beskriv barnets situation)* |  |
| Meeqqap inoqatiminut attaveqarni-arnerata qanoq innera allaaseriuk:  (angajoqqaaminut, inersimasunut allanut  meeraqatiminullu attaveqarnera)  *Beskriv barnets kompetencer til*  *at indgå i sociale relationer:*  *(tilknytning til forældre, forhold til*  *voksne og forhold til andre børn)* |  |
| Meeraq ukiuminut naleqquttumik  pissusilersortarpa? (meeqqap avata-ngiisiminut ilisimasaqarnera, soqutigin-ninnera, allamut sangunani aallussillaq-qippa, oqaatsimigut ineriartorpa, aalaasai  ineriartorpat, timaa ineriartorpa aamma peqqissusaa ajunngila)  *Fungerer barnet alderssvarende?*  *(barnets viden om omgivelserne, interesse,*  *koncentrationsevne, sproglig udvikling,*  *motorisk udvikling, fysisk udvikling og*  *almen sundhedstilstand)* |  |
|  |
| Meeraq pillugu taasariallit pingaa-rutillit allat:  *Andre vigtige faktorer hos barnet*: |  |
| Meeqqap ilaqutariinni inissisima- nera allaaseriuk:  (angajoqqaat, qatanngutit, qatanngutit qassit)  *Beskriv barnets familiære forhold:*  *(forældre, søskende, antal søskende)* |  |
| Meeqqap angajoqqaavi attavigine-qarpat?  *Er der kontakt til barnets forældre?* |  |
| Meeqqap pisariaqartitaanut atuga-rissaarnissaanullu angajoqqaat qanoq nukissaqartigippat?  *Hvilke ressourcer har forældrene i*  *forhold til at understøtte barnets*  *behov og trivsel?* |  |
| Nukissalinnik allanik ilaqutaqar-pat?  *Er der andre ressourcer i familiens*  *netværk?* |  |
| Paasissutissat pingaarutillit allat:  (isumaaluttoq taassumaluunnit suliffia  meeqqamut tunngatillugu arlaannik iliuu-  seqarsimava)  *Andre relevante bemærkninger:*  *(hvad har den bekymrede eller dennes*  *arbejdsplads foretaget sig omkring*  *barnet)* |  |

Isumaaluttup aqqa sutullu sulinera/*Den bekymredes navn og stilling:*

(Perorsaasoq/ilinniartitsisoq/suliamik ingerlatsisoq/*Pædagog/lærer/sagsbehandler*)

Suliffeqarfik/*Arbejdsplads:*

Atsiorneq/*Underskrift*:

Sumiiffik, ulloq/*Sted, dato:*