



Qeqqata Kommunia

**Fælles Kvalitetsrapport for
folkeskolerne i Qeqqata Kommunia
for skoleåret 2014/2015**



Indholdsfortegnelse

Indledning:	3
Skolebestyrelsesformænd	4
Resultater af afgangsprøver kommune og land 2014 og 2015.....	4
Resultater af trintest 2015:	5
Resultater af afgangsprøver 2014:	6
Resultater af afgangsprøver 2015:	7
Handleplaner for afgangselever:	8
Skolernes elevtal inklusive specialklasseelever	8
Specialklasser og elever.....	8
Antal Vsp-elever.....	8
Planlagt og gennemført undervisning fordelt på trin	9
Totale timetal til undervisning og andre opgaver.....	10
Lærerfravær angivet i timer	10
Elevfravær i gennemsnit	12
Uddannelses- og erhvervsvejledning	13
Antal elever på elevhjemmet i Maniitsoq	13
Antal uddannede lærere, timelærere, vikarer.....	13
Antal lærere, der underviser i deres liniefag	14
Kurser og Efteruddannelse.....	14
Udgift pr. elev	15
Antal klager	15
Opfølgning på foregående kvalitetsrapport.....	15



Indledning:

Kvalitetsrapporten har været et lovkrav siden 2012 og da kvalitetsrapporterne sidste år blevet fremlagt for kommunalbestyrelsen foreslog administrationen, at man fremadrettet lavede en fælles kvalitetsrapport.

Med denne fælles kvalitetsrapport ønsker administrationen at samle oplysningerne fra de enkelte skolars kvalitetsrapporter, så der dannes et samlet overblik over tallene.

Ved afleveringsfristen manglede 3 skoler stadig at aflevere kvalitetsrapport, hvilket har gjort det umuligt at aflevere sagsfremstilling om kvalitetsrapporten til kommunalbestyrelsen til tiden og skolen i Itilleq har ikke afleveret på trods af gentagne påmindelser.

Desuden er de kvalitetsrapporter, der er blevet indsendt af svingende kvalitet, og det har været nødvendigt at bede nogle skoler om at revidere kvalitetsrapporterne, hvilket også har været tidskrævende. Til næste år er det nødvendigt at starte arbejdet med kvalitetsrapporterne allerede i august eller tidligere.

Skolerne har besvær med at indberette de korrekte tal, derfor har forvaltningen været nød til at finde nogle af tallene, herunder trintestresultater andre steder. Til næste aflevering kan man på forhånd sige hvilke tal forvaltningen finder og hvilke tal skolerne skal fokusere på for at undgå dobbelt arbejde. Desuden bør der arbejdes på at forenkle kvalitetsrapporten, så den samtidig med, at der indsendtes nødvendige oplysninger betyder mindst mulig ekstra arbejde for skolelederne.

Kvalitetsrapporten er et krav i Inatsiartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen (jf. §49). Det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvaret for udarbejdelse af den årlige kvalitetsrapport (jvf. §48 stk. 2, 3).

Formålet med kvalitetsrapporten er at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skolerne om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitetsrapporten er et væsentligt redskab for Qeqqata Kommunias kommunalbestyrelse til at tage politisk ansvar for udvikling af kommunens folkeskoler. Kvalitetsrapporten giver kommunalbestyrelsen mulighed for at føre tilsyn med, hvordan folkeskoleloven og de lokalpolitiske mål bliver opfyldt på den enkelte skole og i skolevæsenet som helhed. Desuden kan kvalitetsrapporten bruges som et sammenligningsgrundlag for de forskellige skoler i kommunen. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.

Punkt 1-8 og punkt 16 i kvalitetsrapporten er krav ifølge Inatsiartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen (jf. §49)

Punkt 9-15 i kvalitetsrapporten afspejler kommunens egne ønsker om oplysninger på skoleområdet.

Kvalitetsrapporten er en del af kommunalbestyrelsens tilsynspligt med folkeskolen og skal danne grundlag for kommunalbestyrelsens tilsynsbesøg på skolerne (jf. tilsyns- og kommunikationsplan vedtaget i kommunalbestyrelsen d. 28 aug 2015).



Skolebestyrelsesformænd

Atuarfik/skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq/skolebestyrelsesformænd	Atuartut sinniisaat/Elevrepræ.
Atuarfik Kilaaseeraq(AK)	Kirsten Grønvold	
Atammik (AA)	Debbo Beathe Kristiansen	Aantuaraq Jackobsen
Napasoaq (Napa)	Jens Frederiksen	Najaaraq Haggæussen
Kangaamiut(KA)	Kristine L. Kristiansen	Maasiinanguaq Larsen
Minngortuunnguup atuarfia (MA)	Amalie Kleist	Doorthinnguag Lula Müller
Nalunnguarfiup atuarfia (NA)	Signe Mathiesen	Enok Petersen
Qinguata Atuarfia(QA)	Tage Johansen	Buster Vængtoft
Ifilleq (IA)	Julie Enoksen	
Sarfanguit(SA)	Pitâraq Fleischer	Aputsiag Berthelsen

Resultater af afgangsprøver kommune og land 2014 og 2015

De nedenstående tal vedr. afgangsprøver er baseret på GSS-skalaen der blev indført i folkeskolen fra august 2009. I GSS-Skalaen gives der karakter ud fra et bogstavssystem, der svarer til den danske 7 trinskala, hvor bogstavet F svarer til karakteren -3 og er den laveste karakter. Mens bogstavet A svarer til karakteren 12, som er den højeste mulige karakter. Resultaterne er taget ud fra Karakterdatabasen, der findes på Inerisaaviks hjemmeside og er baseret på skolernes indberetninger af prøveresultater.

	Grønlandsk			Dansk			Engelsk			matematik			Natur- fag
	M	S	F	M	S	F	M	S	F	M	S	F	
Kommune 2014	6,33	5,19	6,73	1,5	3,39	5,55	2,63	2,68	3,98	3,66	3,27	3,66	FFD
Land 2015	6,01	5,18	5,73	4,43	3,88	5,92	3,64	3,18	4,46	4,69	3,17	4,45	FFD
Kommune 2015	5	6,72	6,83	2,14	4,21	5,92	3,36	3,66	4,88	4,71	2,88	5,04	5,25
Land 2015	5,91	5,41	5,74	4,11	4,03	5,62	3,68	3,1	4,44	4,07	2,71	4,63	4,67

I de ovenstående tal ser man resultaterne af afgangsprøverne for de sidste 2 skoleår både for hele kommunen og for hele landet. I det følgende er der mest fokus på resultater i skriftlig og færdighed i fagene grønlandsk, dansk, engelsk og matematik, da disse prøver er obligatoriske i modsætning til de mundtlige der skifter fra skole til skoler fra år til år, hvor departementet udtrækker de fag, der skal eksamen i på de enkelte skoler.

I grønlandsk ligger man højt i både skriftlig og færdighedsprøven i grønlandsk, hvor man lå over landsgennemsnittet i begge skoleår. I dansk ses der en lille fremgang fra 2014 til 2015, hvor resultaterne ligger over landsgennemsnit i både skriftlig og færdighed til gengæld ligger tallene for mundtligt dansk meget lavt i begge år. I engelsk skriftlig og færdighed ses der en fremgang fra skoleåret 2014 til 2015. I matematik ses en lille stigning i både mundtlig og færdighed, dog bør der være fokus på forbedring af skriftlig, da man her har de laveste resultater af alle fag i 2015 ud over dansk mundtlig, der ligger lavest.



	Fysik /kemi	Biologi	Natur geo-	Samfundsfag		Rel./fil		3.frem.sprog	Projekt-opgave
				M	S	M	S		
Kommune 2014	4,57	4,97	5,96	5,94	4,07	FFD	3,75	MD	7,09
Land 2014	5,22	5,75	4,43	6,78	4,09	4,58	3,28	MD	5,02
Kommune 2015	6,9	8,92	FFD	5,42	4,97	8,36	FFD	MD	5,69
Land 2015	5,25	7,53	6,22	5,31	4,81	5,84	5,21	MD	5,94

I de ovenstående fag er der ikke afgangsprøver på alle skoler i de samme fag hvert år. Derfor svinger antallet af elever der gå op i disse prøver med undtagelse af afgangsprøven der er obligatorisk. I Projektopgaven lå man højt i 2014, men der sker et fald i 2015, hvor man ligger under landsgennemsnittet.

Resultater af trintest 2015:

Resultaterne er trukket fra Inerisaaviks trintest database og er baseret på skolernes indberettede tal. Tallene beskriver ikke et gennemsnit men et mediantal, for korrekt besvarede passerede opgaver, dvs. at hvis en elev har besvaret 5 ud af 10 opgaver og har besvaret 3 rigtigt, vil denne elev have en score på 60 %, da eleven har besvaret over halvdelen af de afleverede opgaver korrekt. I en klasse vil mediantallet angive det tal, der ligger imellem en række tal der har forskellig værdi. F.eks. hvis mediantallet er 68, så betyder det, at halvdelen af eleverne har en elevscore på under 68%, mens den anden halvdel af eleverne har en svarprocent over 68.

Alligevel kan trintestresultaterne sige noget om udviklingen af undervisningen, da besvarelserne viser, hvor vidt eleverne har opnået den ønskede viden gennem undervisningen.

	Antal elever 3 kl.	Grøn. /kal.	dansk	Mat.	Antal elever 7 kl.	Grøn. /kal.	Dansk	Mat	Eng.
Minngortuunnguup	47	40	43	55	39	67	69	47	70
Nalunnguarmiup	45	55	48	69	36	59	45	42	47
Kilaseeraq	30	60	50	73	41	59	42	49	42
Qinnguata	7	51	83	74	7	66	88	58	84
Kangamiut	8	31	25	61	7	80	67	58	65
Kommune	132	51	48	64	118	66	52	48	49
Landsgennemsnit	699	51	50	64	73	63	57	49	53

- Trintestresultaterne for kommunen ligger meget tæt på landsresultatet, med små udsving i dansk og engelsk, hvor vi ligger en smule under.
- der ses en fremgang i grønlandsk fra 3. klasse til 7 klasse, hvilket er positivt, mens der i matematik, ses en generel lille nedgang fra 3. klasse til 7. klasse
- resultaterne i 3. klasse i grønlandsk og dansk ligger lavt for Minngortuunnguup atuarfia og Kangaamiut, desuden har MA laveste resultater i matematik, hvilket tyder på at undervisningen på yngstetrinnet skal styrkes.
- resultaterne i dansk og engelsk i 7 klasse er meget forskellige hvor nogle skoler får høje resultater mens andre meget lave særligt Kilaseeraq og Nalunnguarmiup



atuarfia og derfor bør styrkes i disse fag. Det samme bør matematik på ældstetrin på Kilaaseeraq da der ses et markant fald i resultaterne fra 3. klasse til 7. klasse.

Resultater af afgangsprøver 2014:

	Grønlandsk			Dansk			Engelsk			matematik			Natur-fag
	M	S	F	M	S	F	M	S	F	M	S	F	
MA	FFD	6,38	7,52	FFD	3,58	6,25	2,37	3,6	4	5,38	3,65	4,15	FFD
NA	5,88	4,65	5,95	FFD	4,32	5,54	FFD	2,2	3	FFD	2,56	4,2	MD
AK	FFD	5,09	6,78	1,06	2,63	4,74	FFD	2,32	3,56	1,84	2,35	4,34	MD
QA	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD
KA	FFD	3,71	6,43	FFD	1,29	2,86	0,43	0	3,33	FFD	4,83	6,29	FFD
Kommune	6,33	5,19	6,73	1,5	3,39	5,55	2,63	2,68	3,98	3,66	3,27	3,66	FFD
land	6,01	5,18	5,73	4,43	3,88	5,92	3,64	3,18	4,46	4,69	3,17	4,45	FFD

Koder: FFD= For få data, f.eks. når en skole er for lille eller hvis den prøve ikke har været udtrykket til eksamen på den pågældende skole.

MD= Mangler data.

	Fysik /kemi	Biologi	Natur geog rafi	Samfundsfag		Rel./fil		3. frem-med-sprog	Projekt op-gave
				M	S	M	S		
MA	FFD	MD	MD	5,1	FFD	FFD	2,95	MD	7,61
NA	4,11	FFD	5,96	FFD	3,82	MD	MD	MD	8,56
AK	MD	4,76	MD	FFD	4,06	MD	MD	MD	5,13
QA	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD	FFD
KA	4,17	FFD	MD	MD	MD	MD	MD	MD	3,17
kommune	4,57	4,97	5,96	5,94	4,07	FFD	3,75	MD	7,09
land	5,22	5,75	4,43	6,78	4,09	4,58	3,28	MD	5,02



Resultater af afgangsprøver 2015:

	Grønlandsk			Dansk			Engelsk			matematik			Natur-fag
	M	S	F	M	S	F	M	S	F	M	S	F	
MA		7,69	7,56		5,06	7,17	2,89	4,71	6,46		3,14	4,77	MD
NA	5	6,84	5,5		5,04	5,69		2,8	4		3,1	5,13	MD
AK		5,85	7,69	1,41	2,59	4,66		2,81	3,74	4,74	2,5	5,5	5,26
QA		2	2		2	0		0	0	7	3,5	4,5	4
KA	MD	4	5	FFD	1,2	4,6	1,6	1,6	2,6	2,6	0,25	2,75	5,5
Kommune	5	6,72	6,83	2,14	4,21	5,92	3,36	3,66	4,88	4,71	2,88	5,04	5,25
land	5,91	5,41	5,74	4,11	4,03	5,62	3,68	3,1	4,44	4,07	2,71	4,63	4,67

	Fysik /kemi	Biologi	Natur geog rafi	Samfundsfag		Rel./fil		3. frem-med-sprog	Projekt op-gave
				M	S	M	S		
MA	7,61	8,75	MD		5,62	MD	MD	MD	6,78
NA	5,29	MD	MD	FFD	4,12	8,36	FFD	MD	6,25
AK	MD	MD	4	6	MD	MD	MD	MD	3,77
QA	MD	MD	MD	MD	MD	MD		MD	10
KA	MD	MD	MD	1,5	FFD	MD	MD	MD	2,6
kommune	6,9	8,92	4	5,42	4,97	8,36	10	MD	5,69
land	5,25	7,53	6,22	5,31	4,81	5,84	5,21	MD	5,94

- Resultater af afgangsprøver: I 2014 lå man over landsgennemsnit i alle discipliner i grønlandsk, i år har man forbedret resultaterne i skriftligt og færdighed, mens de mundtlige resultater er faldet, dog lægger man generelt godt i grønlandsk.
- I dansk lå man under landsgennemsnittet i 2014, I 2015 gælder dette kun for mundtlig: mens der i skriftlig og færdighed lægger over gennemsnittet. Der ses altså en forbedring, denne tendens skal fortsættes, og så bør der ske en styrkelse af de mundtlige færdigheder.
- Samme tendens er gældende for engelsk, hvor man i 2014 lå under landsgennemsnit for alle 3 discipliner, mens der ses en generel fremgang og hvor resultaterne i skriftlig og færdighed i 2015 ligger over landsgennemsnittet. Også her bør der komme fokus på den mundtlige del.
- I Matematik ses der en fremgang i mundtlig og færdighed i forhold til 2014, mens der er sket et fald i skriftlig matematik. Dog ligger man over landsgennemsnit for alle 3. Denne tendens skal fortsætte.
- I fysik kemi og biologi var der en flot fremgang i resultatet 2015, der lå langt over landsgennemsnittet, mens der i naturgeografi ses en tilbagegang.
- I religion/filosofi ligger resultaterne i både mundtlig og skriftligt langt over landsgennemsnittet.
- I projektopgaven så vi i 2014 et rigtig flot resultat, dette er dog faldet i 2015 hvor man ligger under landsgennemsnittet.
- Hvis man sammenligner de 3 byskolers resultater i 2015 kan man se at MA ligger højt i grønlandsk, men NA ligger under landsgennemsnit i færdighed.
- I dansk ligger Kilaaseeraq lavest af de 3 byskoler, hvor især mundtlig og skriftlige resultater ligger alarmerende lavt.
- I engelsk ligger både NA og AK under landsgennemsnit i både skriftlig og færdighed.
- I matematik bør skriftlig styrkes på alle 3 byskoler, og særligt på kilaaseeraq, da man her ligger under landsgennemsnittet.

Handleplaner for afgangselever:

	Afgangselever	Antal elever med handleplan	Elever med handleplan i %
Minngortuunn- guup	39	38	97,43%
Nalunnguarmiup	34	30	88,24%
Kilaaseeraq	30	20	66,6%
Qinguata	2(1 ikke indstillet til prøve)	1	50%
Kangaamiut	5	5	100%

- Selvom handleplaner for elever er et krav i lovgivningen(LTF nr. 15 af 2012) er vi stadig ikke op på 100 % afgangselever med handleplan. Dette skal opnås i næste skoleår, da handleplaner er et redskab, der skal være med til at sikre, at elever går i gang med et uddannelsesforløb efter folkeskolen.

Skolernes elevtal inklusive specialklasseelever

	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	Klasse/ hold i alt	Elever i alt	Klassekvotient inkl. specialkl
MA	40	41	47	44	43	37	39	38	39	39	27	407	15,07
NA	42	37	45	48	43	42	36	33	43	42	29	411	14,17
QA	8	18		23		13	16		9	8	8	87	10,87
SA		7			10		9				4	26	6,5
IA		3*					3*				2*	6	3
AK	35	25	30	29	32	26	41	35	53	51	26	357	13,73
KA	7	5	8	3	2	2	7	4	6	7	5	51	10,2
Napa	2	1		2			2				2	7	3,5
AA	1	2	5	2	4	3	1	2			5	20	4
I alt											108	1372	12,7

Tal med * er fra 1. oktober indberetning 2014, da oplysninger fra disse skoler mangler.

Der er meget stor forskel på klassekvotienterne på de forskellige skoler, især bygderne har en meget lav klassekvotient, men også byskolerne har meget lave klassekvotienter, når man tænker på at maximumtallet for en klasse jf. folkeskoleloven er på 26 elever.

Klassekvotienter: I Qeqqata Kommunua 12,7 elev pr klasse.

Specialklasser og elever

	Antal elever i alt	Antal specialklasser	Antal Vsp-elever	Klassekvotienter for specialklasser	% Andel af VSP-elever af elever i alt
MA	407	7	26	3,7	6,38 %
NA	411	9	39	4,3	9,48 %
QA	87	2	5	2,5	5,74 %
SA	26	1	5	5	19,2 %
IA	6*	0*	0*	0	0
AK	357	5	27	5,4	7,56 %
KA	51	1	1	1	1,96%
Napa	7	0	0	0	0
AA	20	1	3	3	15 %
I alt	1372	26	105		



Tal markeret med * stammer fra 1. oktober indberetning 2014, da oplysninger fra disse skoler mangler. Der er stor forskel på andelen af VSP-elever fra skole til skole, samt størrelserne på vsp-klasserne. Ifølge lovgivningen skal en vsp-klasse minimum være på 3 elever. Dette ser tilsyneladende ud til at være svært at overholde i bygdeskolerne, hvilket ikke er overraskende, men tallene viser at det kan være en ide at lave ensartede retningslinjer vedr. oprettelse af specialklasser i kommunen, hvilket ikke eksisterer på nuværende tidspunkt.

Planlagt og gennemført undervisning fordelt på trin

Yngstetrin				
	Planlagt undervisning	Gennemført undervisning med oprindelige lærere	Gennemført med vikar	Andel af vikartimer i procent
MA	3888	3046,50	558	14,3%
NA	4500	3753	567	12,6 %
AK	6306,50	6306,5	226	3,5%
QA	1440	1292	148	10,2%
KA	642	582	60	9,3%
Napa	752	748	-	-
AA	720	-	-	-
SA	720	631	89	12,4%

Mellemlin				
	Planlagt undervisning	Gennemført undervisning med oprindelige lærere	Gennemført med vikar	Andel af vikartimer i procent
MA	6391,75	4669	1324,50	20,7%
NA	7620	6635,25	984,75	12,9%
AK	8425,25	8425,25	713	8,5%
QA	2040	1790	89	4,4%
KA	802	802	0	0
Napa	1072	1072	-	-
AA	990	-	-	-
SA	930	719	211	22,7%

Ældstetrin				
	Planlagt undervisning	Gennemført undervisning med oprindelige lærere	Gennemført med vikar	Andel af vikartimer i procent
MA	5438,50	4449,25	723,75	13,3%
NA	5670	4827	813	14,3%
AK	6662,25	6662,25	867	13%
QA	2280	1760	333	14,6%
KA	2412	2196	216	8,9
SA	930	736	194	20,9%
AA	990	-	-	-



Totale timetal til undervisning og andre opgaver

Disse tal kan muligvis ikke bruges pga. at tallene er usikre

	Antal lærertimer total til undervisning	Timer til øvrige opgaver i alt	Lærertimer i alt	Vikartimer i alt
MA	31.312,84	45.990,45	104.858,59	2956,25
NA	62.274,06	53.035,11	115.384,17	2229,25
AK	-	45021,78	63.621,25	2365
QA	8400(+330 til alm specialuv.)	14.182 (individuelle opg.+generelle opg.+omregningsfaktoren)	5748	570
KA	10.922	5.562	16484	216
SA	7.565,12	5.792,50	3530	494
Napa	-	-	2565,78	1716
AA	5961,48	3653,80	9615,28	-

Lærerfravær angivet i timer

	Fravær i timer	Samlet Fravær i %	Sygdom/Barns første sygedag i %	Kursus i %
MA	8264	26,40%	0,37 %	0,13%
NA	985	4,9 %	9 %	2,7 %
QA	268	3,4%	2,6 %	0,42 %
SA	234	14%	1%	6%
AK	2.837	3 %	1%	1,6%
KA	?	?	?	?
Napa	128,5	7,6%	0	2,6%
AA				

I kvalitetsrapporten er der krav om oversigt over elev- og lærerfravær, men da disse tal virker meget forskelligartede har administrationen indhentet fraværstatistik ud fra skolernes lønindberetninger. I det følgende ses oversigter over lærerfravær de sidste 3 skoleår:

Skoleåret 2012/2013

FRAVÆRSSTATISTIK I DAGE for perioden 01.08.2012 - 31.07.2013													21.10.15		
Dage	Norm	Syg	Bfs	Kur	AF	TM	TU	Fer	Rej	EF	UF	Fravær		Syg+Bfs	Kursus
												i alt	i %	i %	i %
kilaas	7.513,50	466,5	78	38	1	145,5	29	753	0	0	0	1.511,00	20,11	7,25%	0,50%
nalunn	9.404,00	528	74	28	10	36	35	954	0	1	0	1666,00	17,72	6,40%	5,61%
minng*	7.877,00	521	97,5	109	31	48	15	782	0	0	0	1.603,50	20,35	7,85%	1,38%
QA	1.082,50	46	6	0	11	0	15	125	0	0	0	203,00	18,75	4,80%	0,00
KA	944,00	87	9	3	0	7,5	0	100	0	0	0	206,50	27,70	10,17%	0,32%
AA	497,00	27,13	0	3	0	0	0	83	0	0	0	113,13	22,76	5,46%	0,60%
Napa	0,00														
IA	497,00	12	0	0	0	11	8	33	0	0	0	64,00	12,88	2,41%	0,00%
SA	497,00	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50,00	10,06	0,00%	0,00%
* inkl. Qilalugaq															
det virker underligt at der hverken er sygdom eller barns første sygedag for et helt år for Sarfannguit															

Skoleåret 2013/2014

FRAVÆRSSTATISTIK I DAGE for perioden 01.08.2013 - 31.07.2014													20.10.15		Fravær		Syg+Bfs	Kursus
Dage	Norm	Syg	Bfs	Kur	AF	TM	TU	Fer	Rej	EF	UF	i alt	i %	i %	i %			
kilaas	9.126,00	439,5	147	42	5	130	64	855	0	0	0	1.682,50	18,44	6,42%	0,46%			
nalunn	9.983,00	454,5	74,5	106	1	64,5	53,5	931	0	0	0	1685,00	16,88	5,29%	1,06%			
minng*	7.877,00	521	97,5	109	31	48	15	782	0	0	0	1.603,50	20,35	7,85%	1,38%			
QA	1.245,00	48	2	6	0	14	4,5	130	0	0	0	204,50	16,43	4,02%	0,00			
KA	1.158,00	123	0	0	0	0	0	150	0	0	0	273,00	23,58	10,62%	0%			
AA	844,00	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100,00	11,85	0%	0%			
Napa	249,00	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25,00	10,04	0%	0%			
IA	747,00	28	3	9	1	0	0	90	0	0	0	131,00	17,54	4,15%	1,20%			
SA	498,00	10	0	2	0	0	0	50	0	2	0	64,00	12,85	2,01%	0,40%			
*inkl. Qilalugaq																		
det virker mærkeligt, at der ikke har været sygdom og barns første sygedag for Napasoq og Atammik																		

Skoleåret 2014/2015

FRAVÆRSSTATISTIK I DAGE for perioden 01.08.2014 - 31.07.2015													02.10.15		Fravær		Syg+Bfs	Kursus
Dage	Norm	Syg	Bfs	Kur	AF	TM	TU	Fer	Rej	EF	UF	i alt	i %	i %	i %			
kilaas	9.922,50	608	151	44	1	161	101	975	0	0	0,002	2.041,00	20,57	7,65%	0,44%			
nalunn	11.191,50	576,5	61,5	60	22	34	15	1.125	0	0	3	1897	16,92	5,70%	0,54%			
minng*	9.696,50	426,5	88	20	19	32	22	1018	0	0	0	1.626	16,77	5,31%	0,21%			
QA	1.450,50	43,5	4	6	0	4	13,5	196	0	0	0	267	18,41	3,27%	0,41%			
KA	1.392,00	30	0	0	0	2	6	150	0	0	0	188	13,51	2,16%	0,00%			
AA	1.021,00	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100	9,79	0%	0%			
Napa	249,50	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25	10,02	0%	0%			
IA	748,50	18	5	0	0	0	2	75	0	1	0	101	13,49	3,07%	0,00%			
SA	662,50	22	0	10	2	0	5	75	0	0	0	114	17,21	3,32%	1,51%			
* inkl. Qilalugaq																		
Atammik og Napasoqs tal er mangelfulde da de ikke har sendt sygedomsfraværstal til lønkontoret																		

Disse tal som vi har fået via lønningskontoret, stemmer ikke overens med de tal skolerne har indberettet til kvalitetsrapporten og som fremgår øverst. Lærerfravær for skolerne viser også stor forskel fra skole til skole, hvor Kilaaseeraq har det største fravær både generelt, men også i form af sygdom og barnets første sygedag for skoleåret 2014/2015. Dog er statistikken ikke helt pålidelig, da både Napasoq og Atammik mangler at indberette sygefravær.



Elevfravær i gennemsnit

Klas- setrin	MA		NA		AK		QA	
	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i procent	Ulovligt fravær i procent	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i procent	Lovligt fravær i procent	Ulovligt fravær i proce nt	Lovligt fravær i procent
1.	3,14	4,24	5,11 %	0,88 %	5,1 %	*	5%	5%
2.	4,31	6,79	5,2 %	0,45 %	4,5 %	*	1%	16%
3.	6,59	5,90	10,0 %	0,63 %	10,6%	*	10%	14%
4.	10,64	6,46	3,2 %	1,92 %	5,5 %	*	10%	9%
5.	2,13	6,68	6,6 %	0,81 %	10,8 %	*	5%	15%
6.	1,06	3,73	1,4 %	0,5 %	8,9 %	*	6%	11%
7.	10,54	8,71	11,9 %	0,1 %	7,0 %	*	14%	9%
8.	51,66	3,37	25,3 %	1,2 %	9,2 %	*	0,69%	0,19%
9.	18,20	8,41	24,1 %	2,3 %	9,1 %	*	4,62%	0,88%
10.	14,18	5,62	29,9 %	1,4 %	7,8 %	*	4,35%	3%
Spec. .kl.	1,44	9,81	8,4 %	1,2 %	6,4 %	*	3%	2%

Klas- setrin	AA		Napa		KA		SA	
	Ulovligt fravær i proce nt	Lovligt fravær i procent	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i proce nt	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i proce nt	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i procent
1.	6,5 %	20,5 %	15,6%	1,6%	3 %	5%	1	8
2.					0%	2%		
3.					1%	2%		
4.	44,5 %	28,0 %	5,5 %	0,5%	5%	3%	0	7
5.					4%	9%		
6.					4%	11%		
7.					2%	4%		
8.					9%	5%	0,6	9
9.					15%	5%		
10.					15%	2%		
Spec. Kl.	15,0 %	13,5 %			2%	2%	1	19

Elevfraværet for skolerne er forskelligt fra skole til skole, dog virker ulovligt fravær alarmerende højt for både Minngortuunnguup atuarfia og Nalunnguarsiup atuarfia for ældstetrinnet. Atammik atuarfia ligger meget højt for ulovlig og lovlig fravær for mellemtrin Disse meget høje fraværestal bør der arbejdes for at nedsætte.



Uddannelses- og erhvervsvejledning

	MA	NA	QA	SA	IA	AK	KA	Napasoq	AA
Antal vejledningslærere	1	1				1	?	0	
Normerede timer til vejledning	363	429				393	?	0	
Antal forbrugte vejledningstimer	363	429				16	?	0	

Antal elever på elevhjemmet i Maniitsoq

Hjembygd	Sidste år: skoleår 2014/15	Nuværende år: 2015/16
Afammiik	2	3
Napasoq	2	2
Kangaamiut	0	0
Kangerlussuaq	0	0
Ifilleq		
Sarfannguit	6	4
I alt	10	9

Antal uddannede lærere, timelærere, vikarer

	MA	NA	QA	SA	IA	AK	KA	Napa	AA
Uddannede lærere	38	50	12	5		34		1	
Timelærere	3	4	1	2		8		1	
Vikarer	5	5	0	1		8			
I alt	46	59	13	8		48		2	
Heraf antal Masteruddannede lærere	2	2		0		0			
Heraf antal Kandidatuddannelse	2	1		0		1			
Heraf diplomuddannede lærere	6	6	2	5		2			
Antal lærere i alt ved skolestart	38	53	12	6		42	7	2	
Antal lærere der er stoppet i løbet af skoleåret	3		3	2		2	1		
Antal lærere i alt ved skoleårets udgang	35	54	9	5		43	7	2	



Antal lærere, der underviser i deres liniefag

	MA	NA	QA	SA	IA	AK	KA	Napa	AA
Grønlandsk	13	15	3			15	6		
Dansk	6	4	1	1		6			
Engelsk	4	8	0			4			
Tysk	0		1						
Fransk	0								
Spansk	0								
Matematik	8	13	3	1		11	3		
Fysik/Kemi	2	2	1			4	1		
Samfundsfag	6		1			4	1		
Religion/filosofi	2	1	1			2	1		
Naturfag	0		1			2	2		
Biologi	5	1	1				2		
Naturgeografi	0						2		
Personlig udvikling	0						2		
Lokale valg*	7	5	3			4			

Kurser og Efteruddannelse

Antal lærere pr kursus

	MA	NA	QA	SA	IA	AK	KA	Napa	AA
De 7 gode vaner						50	?		
Ordblinde						1			
Tidligt indsats						4			
Pædagogikikum						1			
Tabulex kursus						2			
Børn med særlige behov	20	28							
Mere idræt og bevægelse		53							
IT-kursus		3							
Bæredygtig energi		5							
afgangsprøve		3							
Internat Ilinniarfissuaq		2							
Ordblindeseminar Nuuk			1						
timelærerkursus				2					
Grønlandsk modul 5				1					
Skolelederkursus modul 1								1	1



iPadskursus									5
Efteruddannelse	1					0			

Kurserne i skoleåret 2014/2015 bærer præg af at være lokale hvor en stor gruppe lærere deltager. Dog virker det ikke som om at der er prioriteret kurser i fag, der bør styrkes, hvilket man bør overveje til næste år.

Udgift pr. elev

	Skolens samlede udgift	Gennemsnitlig udgift pr elev	Midler forbrugt på undervisningsmaterialer pr. elev 2014/2015
MA	25.117.000	61.561,27	1299,01
NA	32.555.822	79.211	644,32
QA	7.224.526,15	83.040,53	15.3312,55
SA	2.371.328,58	91.204,95	1.884,61
AK	28.329.000	79.353	1,4?
KA	6.300.000	123.529	264
Napasog	546.430,10	78.061,44	-
AA	2.694.000,00	134.700,00	62.000

Der er stor forskel på skolernes udgifter pr. elev, og særligt bygdeskolerne bruger flere penge pr elev i modsætning til de store skoler. Atammik atuarfia bruger den største andel pr elev. Indenfor forbrug af undervisningsmidler er der også en meget stor forskel mellem de enkelte skoler.

Antal klager

	Antal klager modtaget	Antal klager besvaret
MA	2	2
NA	3	3
QA	5(som der kan findes)	5
SA	1	1
AK	6	6
KA	1	1
Napasog	1	1
AA	-	-

Opfølgning på foregående kvalitetsrapport

	Har lavet opfølgning
MA	Ja
NA	Ja
QA	nej
SA	nej
AK	nej
KA	Nej
Napasog	nej
AA	nej

Kun 2 skoler har lavet opfølgning på sidste års kvalitetsrapport, til næste år skal det være alle skoler, da skolerne bør bruge kvalitetsrapporten til at få fokus på områder, der har brug for at blive styrket.

