



## **Indholdsfortegnelse**

<b>Fritidshjemmet Naasoq's profil.</b> .....	2
<b>Børnenormering og åbningstider:</b> .....	2
<b>Personalenormering:</b> .....	2
<b>Info om fritidshjemmet:</b> .....	2
<b>Pædagogiske målsætninger:</b> .....	2
<b>Børnene og deres behov:</b> .....	3
<b>Traditioner og særlige aktiviteter.</b> .....	4
Status / vurdering af traditioner og særlige aktiviteter.....	4

## **Fritidshjemmet Naasoq's profil.**

### **Børnenormering og åbningstider:**

Fritidshjemmet har plads til 72 elever mellem 2. klasse og 3. klasse. Fritidshjemmet har åben mandag til fredag 07:00 - 17:00.

I skoleferien skal børnene være kommet senest klokken 09:00, og evt. forsinkelse skal meddeles.

Fritidsklubben: Fritidshjemmet har fra 1. oktober indtil ultimo marts åben for 5. og 6. klasse elever som fritidsklub. Klubben har åben i de første 4 dage i ugen fra 18:00-20:30. Der er over 150 børn der er brugere i vinterens løb. Der kan højst være 50 børn om aftenen.

### **Personalenormering:**

Leder, souschef, afdelingsleder, 4 socialhjælpere, medhjælper, ½-dags rengøringsassistent og medhjælper om dagen.

### **Info om fritidshjemmet:**

Fritidshjemmet blev bygget i 1989 og er 485m<sup>2</sup>. Fritidshjemmet har en gymnastiksal, værksted, systue, tegnestue, legestue, spilstue og køkken.

Der afholdes forskellige aktiviteter i samtlige stuer.

Fritidshjemmets omegn bliver godt benyttet af børn, legepladsen bruges flittigt hvor der spilles fodbold og andre aktiviteter.

### **Pædagogiske målsætninger:.**

*Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 § 1. Denne inatsisartutlov skal med barnet i centrum og i samarbejde med barnets forældremyndighedsindehavere eller faktiske forsørgere sikre den bedst mulige støtte til det enkelte barn i førskolealderen og derved sikre barnet en sund og indholdsrig udvikling.*

*Stk 2. Alt pædagogisk arbejde med børn i førskolealderen efter denne inatsisartutlov sker i samarbejde med barnets forældremyndighedsindehavere, faktiske forsørgere og barnets netværk. Arbejdet skal ske med henblik på at sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære, samt inspirere barnets tilegnelse og udvikling af sociale og almene færdigheder.*

### **Personligudvikling**

I Naasoq arbejder vi med de enkelte børn i centrum, som vi også arbejder ved at acceptere de enkelte eller flere børn. Fritidshjemmet holder løbende nye aktiviteter og nye oplevelser. Barnet skal have lov til selv at kunne vælge at lege med de tilbud fritidshjemmet har. Barnet skal også selv bestemme om hun/han har lyst til at deltage i aktiviteter.

### **Personlige kompetencer:**

Vi lærer børnene at kunne lytte og lærer dem om deres egne og andres grænser, og lærer dem til at kunne snakke sammen og finde løsning ved konflikter.

### **Sproglige kompetencer:**

Personalet støtter børnene i at have ret til at udtrykke sig og til at lytte under en samtale, og vi stiller dem åbne spørgsmål. Ord benyttes både skriftligt og verbalt, ligeledes grønlandsk og dansk sprog benyttes, således der er udfordringer for barnet ved brug af ipad/spil.

### **Krop og bevægelse.**

Vi tager til steder såsom småfjelde/fjelde som kan være fysisk udfordrende for børnene til fysisk aktivitet. Finmotorikken trænes i forskellige værksteder. Ved at lege både udendørs og indendørs, i svømmebassinet om sommeren og på liften om vinteren.

### **Naturkendskab:**

Vi tilbyder aktiviteter og gåture i naturen med voksne ledsagere som elsker og har god kendskab til naturen. Derudover lærer vi børnene om respekt og ansvar til naturen og omgivelserne.

### **Kulturidentitet:**

Vi tilbyder aktiviteter og leg som er egnet til Grønlandske traditioner og dagligdagen.

### **Børnene og deres behov:**

Et værested for børn efter skoletiden, hvor de i fred og ro har mulighed for at have det sjovt, hvor børnenes egne beslutninger respekteres, f.eks. om barnet vil deltage i en aktivitet eller vil bare lege og have det sjovt.

I fritidshjemmet er det vigtigt at være ude hver dag, derfor er der altid forskellige aktiviteter udenfor og alle går ud og deltager.

Hvor alle børn går ud om eftermiddagen kl. 15:30.

## **Traditioner og særlige aktiviteter.**

### Status / vurdering af traditioner og særlige aktiviteter.

I fritidshjemmet har vi kørt med faste traditioner i flere år nu. Aktiviteterne kan være forskelligt, men der kan også være nye.

Vores planer for året 2018 foregik som planlagt og rigtig godt, og man kunne mærke på børnene, at forløbet var gået godt.

I februar markerede børnene og personalet fastelavn med god udklædning.

I april var der overnatning på Fritidshjemmet for børn og personalet, hvor der var fællesspisning og hygge om aftenen, og dagen efter tog børnene hjem efter morgenmad.

I juli var der lejr tur til Assaqutaq med 2 ansatte og 10 frivillige børn; de tog afsted om mandagen og kom tilbage fredag, og de havde en dejlig tur.

I august blev der afholdt fællesgrill for børnene og forældre, hvilket var en succes.

I oktober blev der afholdt diskotek for børnene og personalet.

I november havde børnene og personalet julefrokost hvor de havde fint tøj på til anledningen, der var fællesspisning og dans til sidst.

Der blev som vanligt afholdt juletræsdans for børnene i december.

Til alles glæde udnyttede vi naturen meget i sommer.

Der var god og dejlig vejr i disse dage.

Vi var meget ude i naturen i sommerferietiden. Børn tog badebukser/badedragter på og pjaskede i vandet.

Børnene benyttede også vores ugentlige svømmetid rigtig godt.

Vi siger tak for samarbejdet i år 2018 og ser frem til en god samarbejde i 2019

*Fritidshjemmet Naasoq.*