



Indhold

Pædagogisk årsplan	3
Præsentation af daginstitutionen:	3
Daginstitutionens målsætninger	3
Pædagogiske målsætninger:	3
Beskrivelse af børn og deres behov.....	3
Daginstitutionens opdragelsesregler/kendetegn og kultur.	4
Evaluering af årsplanerne:.....	4
Børnene skal deltage.	6
Inddragelse af forældremyndighedsindehavere eller forsørgere.	7
Personalet.....	7
Aktiviteter/planer i det nye år, og daglig organisering	7
Traditioner og særlige aktiviteter for børn.....	7
Samarbejde og aktiviteter med forældrene.....	8
Personalesamarbejde, aktiviteter og udvikling	8
Hvilke særlige projekter skal der være i de kommende år.....	8

Pædagogisk årsplan

Præsentation af daginstitutionen:

”Daginstitution Ungaannguaq”

Nikkorsuit 21

Postboks 164

3911 Sisimiut

Tlf: 86 53 07

Der er to vuggestuer, den første for spædbørn mellem 0-1½ år, med plads til 12 spædbørn.

Den anden stue for børn mellem 1½-3 år, med plads til 12 børn.

Der er også en børnehavestue for børn mellem 3-6 år, hvor børnene kan fordeles aldersmæssigt ved aktiviteter, med plads til i alt 20 børn.

Daginstitutionens målsætninger

”Daginstitutionen Ungaannguaq” har følgende målsætninger.

Samarbejde med forældre om barnet.

Tæt samarbejde.

Kan udtrykke sig om følelser.

Lære at stå frem.

Evne til at bruge lemmer.

Pædagogiske målsætninger:

Ungaannguaq skal følge Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

Beskrivelse af børn og deres behov.

Barnets behov og kommende evner, leg prioriteres så grov motorik udvikles udover andre indlæring, der skal tages hensyn til barnets grænser, så de ikke skal lave noget udover deres evner, men skal også udfordres til dagligt.

Hvert år afholdes samtaler om barnets status med forældre, og dette afholdes to gange om året. Barnets mappe, MIIM3-5, ved brug af SPU.

Daginstitutionens opdragelsesregler/kendetegn og kultur.

For det første arbejder man i henhold til lovgivningen nr. 16 af 3. dec. 2012, med barnet i centrum, hvor de oplæres i at udtrykke sig om følelser, om at kunne stå frem, hvor barnet lærer at stå frem uden at komme i tvivl, ikke mindst brugen af lemmerne.

Evaluering af årsplanerne:

Afholdelse af årsplanerne, rapporteringer i stuevis.

Vuggestue "Sikkersut" for spædbørn mellem 0-1½ år med 12 spædbørn.

Årets første halve år afholdes begrænset aktiviteter for børn. Juli måneden blev benyttet til at lære hinanden at kende, da en ny pædagog blev ansat, hvor der ikke blev afholdt aktiviteter.

August og September.

Udendørs og indendørs aktiviteter ved brug af grovmotorik, hvor det afhænger af vejret, gåtur, cykeltur m.m.. Derudover er aktiviteter ved brug af finmotorik, puslespil, male og klipning. I henhold til måneder foroven kan vi anse planerne for succes, hvor datoerne kan ændres, afhængende af børn og personalet.

Oktober og November.

En længere periode blev brugt til tilvæning for nye børn, årsagen hertil er at nogle børn havde svært ved tilvæningen.

Når man ser halve året i helhed, pågik planerne godt, undtagen måneden hvor vi fik nye børn.

Vuggestuen "Pakkutat" for børn mellem 1½-3 år med 12 børn.

Registrering af afholdte og uafholdte planer.

Januar uge 2-3 var der aktiviteter med bogstaver og tal.

Og uge 2-3-4, var aktiviteter med højtlesning – male, bogstaver og tal succes, højtlesning pågik rigtigt godt, det gik ikke så godt med bibliotek, som er med i planerne, maleri pågår.

Uge 5-6 forberedelse til fastelavn, der var klipning for børn til fastelavn.

Uge 10-11-12 forberedelse til Påske, aktiviteter med påske som emne.

Uge 19 Sundhed.

Børnene klippede i aviser vedrørende sundhed, der var løb for alle fra Ungaannguaq med udlevering af diplomer for alle.

Uge 22, børnenes dag.

Der var udstilling af børnenes arbejde efter endt aktivitet, resten af dagen blev brugt til planlagte aktiviteter.

Uge 31-32-33 Indsamling af naturens ressource gik ikke så godt, men vi fik lidt ud af det.

Uge 36-37-38. Børnene besøger stuer, som de skal flytte til, så de vænner sig til den ny stue.

Oktober, aktivitet om følelser blev ikke realiseret, på grund af personaleudskiftningen.

Uge 49-50-51.. Juleforberedelse

Juleforberedelserne gik godt.

Børnehavestue "Ullorissat" for børn mellem 3-6 år med 20 børn.

Rapportering for årets afholdte aktiviteter.

Uge 3-4-5 Forberedelse til fastelavn.

Motiver/papir blev klargjort til klipning for børnene, motiverne udarbejdes tilpasset til børnenes alder, hvor mellemste børn får lidt mere udfordrende motiver, tønden blev malet. Om fredagen var der fastelavn for børn og personalet. Tvillingerne blev kåret som konge og dronning, de var meget stolte, endvidere blev to kåret som bedste udklædning, hvor de fik lidt præmie til deres store glæde og stolthed.

I februar var der aktiviteter med bogstaver.

ABC..... Aktiviteter.

Opremsning af bogstaver abcd..... som stadigvæk afholdes. Børnenes blev præsenteret for formen af deres for bogstav, i form af skrivning og klipning, endvidere blev de oplært i tallene fra 1 til 40. Dette aktivitet afholdes endnu, idet vi har bemærket, at dette har været en fordel for børnene, for de er ved at lære tallenes rækkefølge.

Marts Påske.

Forberedelse af papirklip med Påskemotiver, hvor de arbejder med dem i løbet af tre uger.

April kuretur.

Vi prøvede forskellige steder at kure med kurebræt, ved tuapannguit, vi fandt kuresteder mellem boligblokkene, børnene konkurrerede om hvem der kunne kure ned længst, dette afholder vi så vidt muligt to tre gange om ugen om morgen.

Maj. Gør Maj Sund.

Der var aktiviteter vedrørende sunde og usunde mad, hvor de klippede reklamer ud fra aviser og klistrede dem på en papir efter kategorier om sunde og usunde, om fredagen var der løb rundt om Qiviarfik, med

deltagelse af alle børn og ansatte i Ungaannuaq. Der var klapsalver for alle, som kom i mål til store glæde for alle.

Forberedelse til børnenes dag, vi blev enige om, at der skulle laves udstilling med børnenes malerier den 1. juni, børnene gik i gang med at male og samlet, så de kunne hænges op inde i deres stuer. Malerierne hænges op til skue for forældre, og børnene blev påkrævet til at selv fortælle om deres malerier. Dette blev udnyttet af de større børn, hvor de tager deres forældre i hånden og vise dem rundt i stuen, og fortælle om malerierne, når de bliver hentet på daginstitutionen.

Juni Juli måned.

Under flere af de ansattes ferie, hvor der var vikar, gik man mest ture med børnene, men ingen udflugt til naturen, på grund af mangel på vikar. For der var mange børn, som ikke var på ferie i løbet af sommeren.

August Indsamling af planter.

På baggrund af ansættelse af en socialhjælper, skulle pågældende lære børnene at kende og komme ind i vores arbejdsmetoder. Der var ingen mulighed for at indsamle planter i august, idet der næsten altid var regnvejr, vi var på bærplukning til Akia i slutning af måneden, hvor vi havde madpakke med smørrebrød og vand, vi klatrede også op på en lille fjeld.

September

Børnene fra vuggestuerne som flyttede til de større børn, blev oplært i rutinerne til dagligt, f.eks. om at sidde i rundkreds om morgen med navneopråb, hvor de også enkeltvis siger navne på deres mor og far, deres adresse, deres alder også fødselsdag samt at man sidder ned og lytter.

Oktober.

Aktiviteter om følelser blev afholdt begrænset for børnene, hvor de fik præsenteret for billeder af ansigter med forskellige mimik, hvor de ved at drøfte det sammen finder ud af, hvilket følelser ansigterne mimiker.

November og December.

Børnene lavede julegaver til deres forældre, som blev pakket med gavepapir, gaverne afleveres lige før julen, der var juleklip og børnene lavede også småkager til juletræsdans, de skal have Santa Luciaoptog på alderdomshjemmet og på deres daginstitution.

Børnene skal inddrages.

Børnene deltager i traditionerne som afholdes hvert år, såsom fastelavn på stuevis, som er tilpasset deres alder. Børnene udklædes af deres forældre. Der plejer være tema for udklædning og de mindste slår ikke katten af tøndens, men konkurrerer om hvem der kan åbne en pakke først. Vinderen udkåres som konge og den næste som dronning, endvidere udkåres den bedste udklædning, hvor de får præmie. Mellemste og større børn slår katten af tøndens. Børnene og personalet klæder sig ud til fastelavnen. Personen som fik katten til at falde udkåres som dronning, personen som fik hele tøndens til at falde, udkåres som konge. To udkåres for bedste udklædning, hvor man her kigger mest på, om udklædningen er hjemmelavet. Denne dag

er det kun børnene og personalet, som markerer dagen. Årsagen til at forældrene ikke deltager er, at nogle børn ikke vil deltage, når der er andre mennesker til stede, hvorved det kan blive begrænset med hvor meget de kan have det sjovt. Til Påsken er der forskellige aktiviteter i form af klip og plantning af grønt, som tages med hjem. Der afholdes forskellige aktiviteter på børnenes dag. Børnenes udarbejdelse af håndværker, som udstilles for forældre. På dagen har børnenes festtøj på, hvor de har det sjovt. Hele bygningen står åben for alle børn, så de kan færdes hvor de vil. Der er forskellige aktiviteter i alle stuer, en stue med diskotek, en stue hvor der kan males og en stue hvor der leges.

Til første adventssøndag, laver børnene lys, som de tager med hjem til adventssøndag. Førskolebørnene øver med Santa Luciaoptog, som de skal udfører overfor de andre børn og overfor ældre på alderdomshjemmet. Der afholdes fællesklipping sammen med forældrene, endvidere er familien velkommen til at deltage under juletræsdans.

Inddragelse af forældremyndighedsindehavere eller forsørgere.

Forældremøderne blev afholdt i år. To gange om året afholdes statusamtalerne om børnene, brugerne får mulighed for fællesdrøftelse og for at komme med forslag under brugermøderne, de har ligeledes mulighed for at komme med forslag til aktiviteter for børnene under årsplan.

Personalet

Personalesituation for i år. De tre normerede stillinger i hver stue skulle ellers være besat af følgende: 1 pædagog, 1 socialhjælper og 1 medhjælper. Hos de mindste mangles 1 socialhjælper, hos de mellemste 1 pædagog og hos de større 1 socialhjælper. Pædagogen hos de mindste stoppede på sit arbejde på grund af uddannelse, en nyuddannet pædagog blev ansat hos de mindste, socialhjælperen hos de større blev ansat i midten af året, dermed er der nu mangel på 1 pædagog og 1 socialhjælper.

Året har været meget præget af sygdom blandt ansatte, med personalemangel til følge, endvidere var der mangel på vikar under ansattes ferieafholdelse, henimod slutning af året var der mere stabilitet blandt ansatte og vi håber, at dette fortsætter i det nye år.

Aktiviteter/planer i det nye år, og daglig organisering

Traditioner og særlige aktiviteter for børn

Aktivitetsplan for 2019.

Januar Med sneen som emne.

Februar Fastelavn.

Marts – April. Påske uge 12-13-14-15.

Maj Med sund mad som emne. – Børnenes dag

Juni- Juli. Indsamling af naturens ressourcer.

August Nye børn og børnenes flytning hos de større børn.

September Indsamling af grene og lyng.

Oktober. Med følelse som emne.

November – December. Lave julegaver – Første adventssøndag, juledekorationer.

Planlagte aktiviteter tilpasses til hvert stuer.

Samarbejde og aktiviteter med forældrene.

Forældremøderne afholdes igen i det nye år, som er to statusmøder om børnene to gange om året, og brugerne får mulighed for fællesdrøftelse og for at komme med forslag under brugermøderne, de har ligeledes mulighed for at komme med forslag til aktiviteter for børnene under årsplan.

Personalesamarbejde, aktiviteter og udvikling

For at personalet skal udvikles som ansatte, afholdes personaleweekend som vidensdeling om pædagogik, aktiviteter vedrørende ansatte. Personalet har selv ansvaret for at kunne mødes vedrørende daglige målsætninger, stuemøde efter lukning er en mulighed, som skal afholdes hver måned, normalt afholdes dette med udgangspunkt i børnenes status, barnets udvikling varetages i samarbejde med forældre.

Hvilke særlige projekter skal der være i de kommende år.

Drift af stuer i henhold til det planlagte, pædagogik, anerkendelse af barnet, uanset hvad, skal kunne snakke sammen, uden at tage alt personligt, kan sige kort om egne følelse om morgen, såfremt vi skal kunne arbejde sammen, skal vi kunne spørge hinanden om alt.